

natuurlijk leren

De intern begeleider als opbrengstgericht leider

vijfdaagse training



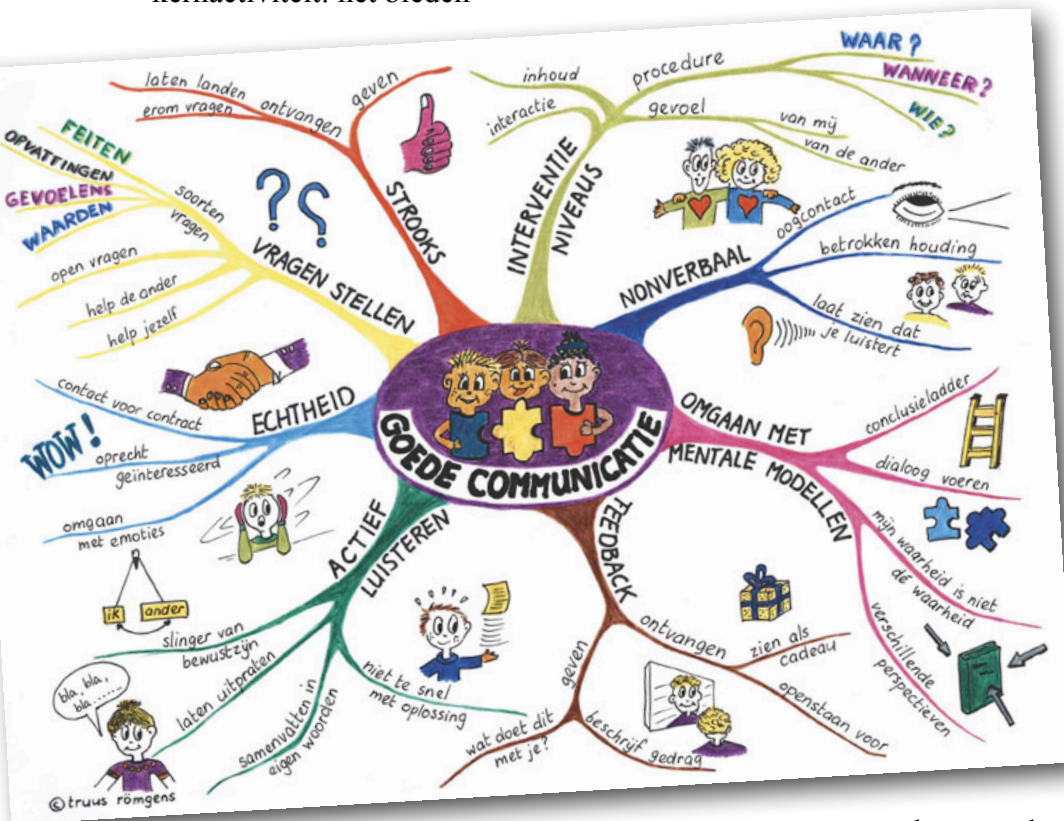
De Intern Begeleider als opbrengstgericht leider

Inleiding

De afgelopen jaren is het werk van de intern begeleider steeds complexer geworden. Met name de snelle ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs, handelingsgericht en opbrengstgericht werken vragen om nieuwe kennis en vaardigheden. Veel intern begeleiders hebben het gevoel dat ze niet meer kunnen volstaan met de bestaande taken beter te doen, ze beseffen dat hun werk écht zal veranderen. Omdat verandering altijd het gevolg is van leren, willen we de intern begeleiders hierbij helpen. In een vijfdaagse training gaan we in onder meer in op het maken van de omslag van onderwijskundig naar opbrengstgericht intern begeleider.

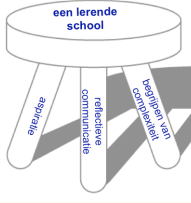


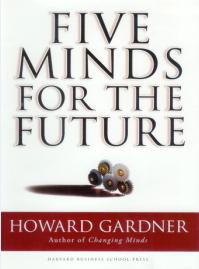

Natuurlijk Leren BV biedt intern begeleiders het komend schooljaar een uitdagende vijfdaagse cursus aan waar alle facetten van opbrengstgericht werken aan bod komen. Er wordt onder meer ingegaan op de specifieke rol van de intern begeleider binnen de lerende school. De intern begeleider werkt op een snijpunt binnen de school. Aan de ene kant is er het directe contact met de kernactiviteit: het bieden

van hoogstaand onderwijs. Aan de andere kant maakt de intern begeleider deel uit van de schoolleiding. Die rol is niet altijd gemakkelijk! De afgelopen jaren is de taak van de intern begeleider naast het werken aan een goed systeem van leerlingenzorg steeds meer komen te liggen bij het coachen van leerkrachten. Zij ondersteunt collega's bij het omgaan met verschillen, helpt bij het maken van handelingsplannen, voert gesprekken met diverse betrokkenen als het gaat om zorgleerlingen. In de



cursus komt onder meer de vraag aan de orde, of de focus wel zo specifiek dient te liggen op de zorgleerling. Of zijn niet alle leerlingen onze "zorg"leerlingen? Is adaptief, boeiend en opbrengstgericht onderwijs niet de beste vorm van leerlingenzorg? Hoort de kwaliteit van ons onderwijs niet zodanig te zijn, dat **alle** leerlingen tot hun recht komen? Een ander belangrijk thema in deze training is de rol van de intern begeleider als opbrengstgericht leider. Deze nieuwe taak omvat met name het begeleiden van groepen leerkrachten die regelmatig samen data bespreken en op basis van deze data hun lessen verbeteren: het begeleiden van meetgestuurd onderwijs. Hierbij zijn onder meer nodig: kunnen omgaan met weerstanden, goede communicatie, werken aan mentale modellen, kunnen leren van de toekomst.

Op de volgende bladzijde vindt u de specifieke daginvulling. Iedere dag heeft weliswaar een eigen thema, maar ze hangen nauw met elkaar samen!

		inhoud
1		<p>Deze eerste dag verkennen we de principes van de lerende school: wat is een lerende school, waar komt dit concept vandaan en wat betekent het voor een intern begeleider? Waarom een lerende school en hoe ver zijn jullie op je eigen school, hoe werk je aan een lerende school, wat betekent het in de praktijk van alledag? Een verkenning van de rijke mogelijkheden van de vijf disciplines op alle niveaus. Wat is eigenlijk de rol van de intern begeleider in de lerende school; wat betekent het onderscheid tussen onderwijskundig en opbrengstgericht leider?</p>
2		<p>De intern begeleider begeleidt gesprekken van leerkrachten over data om het onderwijs te verbeteren. Daartoe is goede communicatie een vereiste. In deze dag komt het belang van goede communicatie aan de orde. Communicatie als basis voor leren en samenwerking; basisregels bij communicatie; de rol die mentale modellen spelen in communicatie en het werk van alledag; geven en ontvangen van feedback; het belang van openheid en het omgaan met strooks. Verder worden verschillende soorten gesprekken geoefend.</p>
3		<p>De term opbrengstgericht werken is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Maar wat betekent dit nu eigenlijk? We vergelijken deze dag wat de inspectie onder opbrengstgericht werken verstaat met de mening van bekende onderwijsdeskundigen als Stevens, Hopkins, Schmoker en Fullan. Tevens wordt uitgebreid ingegaan op het opbrengstgericht leiderschap van een intern begeleider: wat is dit, wat betekent het, waarom is dit belangrijk en hoe vertalen we dit naar onze school. We kijken tevens naar meetgestuurd onderwijs.</p>
4		<p>Deze dag is gebaseerd op het gelijknamige boek van Howard Gardner. Centraal in dit boek staat de vraag welke kennis, vaardigheden, attitudes en eigenschappen we de komende jaren nodig hebben in onze samenleving?. En wat betekent dit vervolgens voor het onderwijs, en het werk van een intern begeleider? Gardner beschrijft in zijn boek vijf “minds” die nodig zijn in de samenleving van nu en in de toekomst: disciplined, synthesizing, creating, respectful en ethical mind.</p>
5		<p>Einstein zei het reeds: “De problemen die we veroorzaakt hebben kunnen niet opgelost worden op het niveau van denken dat ze geschapen heeft.” We verkennen waarom leren van het verleden onvoldoende is voor de uitdagingen van vandaag, we kijken naar onze “inner place”. Om de omslag te maken van leren van het verleden naar het leren van de toekomst doorlopen we de 5 bewegingen van de U. Een belangrijke taak van intern begeleiders is leerkrachten te helpen met loslaten van dingen die niet meer dienstbaar zijn: ont-leren! Hoe doe je dat?</p>

Mocht u belangstelling hebben voor een training, voor studiedagen of een workshop, dan kunt u contact opnemen met Arsène Francot van Natuurlijk Leren BV: arsenefrancot@natuurlijkleren.org
Hij maakt dan een afspraak met u om te bekijken welke mogelijkheden in uw organisatie het meest passend kunnen zijn.



Natuurlijk Leren BV
www.natuurlijkleren.org



Arsène Francot
arsenefrancot@natuurlijkleren.org

